


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| | |
|---------------------------|---|
| Практика | Учебная практика (проектная деятельность) |
| Способ и форма проведения | стационарная/дискретно |
| Факультет | Физической культуры и реабилитации |
| Кафедра | Адаптивной физической культуры |
| Курс | 2 |

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация

Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2019г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|-------------|---------|-----------------------------------|
| Махова Н.А. | АФК | К.б.н., доцент |

| | |
|---|----------------------------|
| СОГЛАСОВАНО | |
| Заведующий выпускающей кафедрой | |
|  Подпись | <u>Балыкин М.В.</u> ФИО |
| « <u>18</u> » <u>июня</u> 2019г. | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Учебная практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и получение первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности бакалавра по направлению 490302 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Задачами учебной практики являются:

1. Ознакомление обучающихся с основными проектной деятельности;
2. Формирование знаний о создании и управлении проектной группой;
3. Развитие интереса и формирование творческого, исследовательского подхода к будущей профессиональной деятельности;
4. Обеспечить работу в команде с распределением обязанностей по реализации проекта.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика Проектная деятельность находится в вариативной части обучения и входит в раздел Б2.У2 «Учебная и производственная практики» ФГОС ВПО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями ООП и проводится в условиях максимально приближенных к профессиональной деятельности.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплины: Основы проектного управления.

Для успешного прохождения практики обучающийся должен:

3. *Иметь представление:*

- о современном состоянии проектного управления;
- о системе взаимосвязей между элементами проекта.

4. *Знать:*

- виды управленческих решений и методы их принятия;
- методы оценки экономической эффективности проектов;
- современное программное обеспечение управления проектами.

5. *Уметь:*


- работать с компьютером как средством получения информации;
- осуществлять управление разработкой и реализацией проекта;
- организовать деятельность команды, созданной для реализации конкретного проекта.

6. *Приобрести навыки:*

- самостоятельной работы с учебной, научно и справочной литературой;
- вести поиск и делать обобщающие выводы.


7. *Владеть, иметь опыт:*

- навыками разработки проектов с использованием компьютерных программ и информационных технологий;
- методами анализа эффективности проектов для использования полученных результатов в принятии управленческих решений;
- методами технико-экономического обоснования проектов.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

| Индекс и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|
| ПК - 6 Способен руководить разработкой методического обеспечения профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта, культивируемых в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта | Уметь: руководить разработкой методического обеспечения реализуемого проекта |
| ПК - 9 Способен управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, анализировать опыт работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в | Владеть: управлением учебными группами студентов в процессе реализации проекта |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | |
|--|--|
| области адаптивной физической культуры и спорта | |
| ПК - 11 Способен строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей, применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий | Знать: основные принципы деятельностного подхода в реализации различных этапов проекта |
| ПК-14. Способен применять теорию и методику АФК с детьми-инвалидами различных нозологических групп, современные методы, приемы и технологии организации реабилитации при различных нарушениях функций организма | Знать: приемы и технологии организации реабилитации при различных нарушениях функций организма |


4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проектная деятельность осуществляется на базе кафедры адаптивной физической культуры. Практика проводится на 2 курсе, в 3 семестре, продолжительность практики - 2 недели. Трудоемкость – 3 зачетных единицы.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

| Объем практики | | Продолжительность практики |
|----------------|------|----------------------------|
| з.е. | часы | недели |
| 3 | 108 | 2 |

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) прохождения практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Трудоемкость (в часах) | Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем | Формы текущего контроля |
|-------|--|--|------------------------|---|------------------------------|
| 1 | Раздел 1. Организационная работа | 1. Цель, задачи, содержание и организация практик в вузе | 12 | 1 | Анализ отчетной документации |
| 2 | | 2. Организация проектной группы | 12 | 1 | Анализ отчетной документации |
| 3 | | 3. Планирование деятельности студента-практиканта | 14 | 1 | Анализ отчетной документации |
| 4 | | 4. Самоанализ деятельности студента по итогам практики | 14 | 1 | Анализ отчетной документации |
| 5 | Раздел 2. Проектно-исследовательская работа | 5. Разработка концепции проекта | 14 | 1 | Анализ отчетной документации |
| 6 | | 6. Планирование проекта | 14 | 1 | Анализ отчетной документации |
| 7 | | 7. Реализация проекта | 14 | 1 | Анализ отчетной документации |
| 8 | | 8. Завершение проекта и отчет | 14 | 1 | Анализ отчетной документации |
| 9 | Итого | | 108 | | |

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

Тема 1. Цель, задачи, содержание и организация практик в вузе. Цели, задачи и содержание практики в образовательных учреждениях. Требования к результатам освоения программы практики: общекультурные компетенции, профессиональные компетенции. Практика как составная часть основной образовательной программы ВПО. Положение о производственной практике студентов УлГУ. Права и обязанности студентов-практикантов. Организация работы студентов в период практики: групповая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, методические дни, консультации. Формы контроля и отчетности.

Тема 2. Организация проектной группы. Общие сведения о базовом учреждении: материальная база. Организация проектной деятельности в ВУЗе. Виды проектов и возможности их реализации на базе УлГУ. Научно-исследовательские проекты.

Тема 3. Планирование деятельности студента-практиканта. Программа деятельности студентов. Планирование основных разделов работы: виды планирования, последовательность выполнения заданий. Участие в проектной группе., распределение ролей между участниками проектной группы.

Тема 4. Самоанализ деятельности студента по итогам практики. Структура отчета по практике. Технология подготовки отчета по практике. Анализ видов работ на практике: организационной, научно-исследовательской, проектной. Самоанализ сформированности профессиональных умений, компетенций.

Тема 5. Разработка концепции проекта Инициирование проекта. Предварительный анализ проектной идеи. Устав проекта. Понятия «структуризация», «структура проекта», «структурный план». Методы структуризации проекта и условия их применения. Выделение фаз жизненного цикла проекта и их содержание. Основные принципы построения организационных структур управления проектами. Организационные структуры управления проектом, сформировавшимся в зависимости от системы взаимоотношений участников проекта. Организационная структура и содержание проекта. Организационные структуры проекта и его внешнее окружение. Участники проекта и их функции. Навыки эффективного менеджера проекта.

Тема 6. Планирование проекта Процессы планирования проекта (основные и вспомогательные). Уровни планирования и их взаимосвязь. Структуризация (декомпозиция) работ проекта и ее задачи. Принципы построения структуры работ проекта. Детальное планирование: понятие, последовательность осуществления, оформление результатов. Календарное планирование. Документирование плана проекта. Разделы плана проекта.


Тема 7. Реализация проекта. Организация исполнения проекта. Управление коммуникациями. Управление качеством.. Контроль и мониторинг проекта. Методы контроля и их применение. Причины внесений изменений в проект. Управление изменениями и их документирование.

Тема 8. Завершение проекта и отчет. Завершение проекта. Этапы закрытия контракта. Внутриорганизационные мероприятия по закрытию проекта.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

- технология портфолио.
- интерактивные технологии при обсуждении результатов исследования.
- балльно-рейтинговая система оценки результатов практики.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Учет и оценка деятельности студентов осуществляют курсовые и групповые руководители. В итоговой оценке учитываются все стороны деятельности студентов на практике. По итогам практики студент оформляет отчетную документацию, содержание которой определяется программой практики.

Успеваемость студентов на практике оценивается посредством балльнорейтинговой системы оценки и включает следующие виды контроля:

- 1) *Текущий контроль* осуществляется в процессе выполнения программы практики.
- 2) *Промежуточная аттестация* проводится в форме защиты итогов практики.

Практикант, не выполнивший программу, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим практику. Оценка на практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка (зачет).

Критерии оценки.

Оценка «5»

- наблюдается глубокое и прочное усвоение программного материала;
- даются полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- студент свободно справляется с поставленными задачами;
- студент принимает правильно обоснованные решения.

Оценка «4»

- демонстрируется хорошее знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний.

Оценка «3»

- наблюдается усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе присутствуют недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала.

Оценка «2»

- не знание программного материала;

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ


а) Список рекомендуемой литературы:

основная

- Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html> .
2. Управление проектами : учебное пособие / Е. И. Куценко, Д. Ю. Вискова, И. Н. Корабейников [и др.]. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 269 с. — ISBN 978-5-7410-1400-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61421.html>

дополнительная

1. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-1988-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78685.html>

2. Горбовцов, Г. Я. Системы управления проектом : учебное пособие / Г. Я. Горбовцов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 344 с. — ISBN 978-5-374-00316-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10827.html>

учебно-методическая:

1. Махова Н. А. Практика: проектная деятельность : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Н. А. Махова, М. В. Балыкин; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 287 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/9086>

Согласовано:

 / 
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись дата


б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
 НЭБ РФ
 ЭБС IPRBooks
 АИБС "МегаПро"
 Система «Антиплагиат.ВУЗ»
 ОС Microsoft Windows
 Антивирус Dr.Web
 Microsoft Office 2016
 «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон.дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ОООПолитехресурс. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон.дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. **Znanium.com**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://znanium.com>.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].
3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон.дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
 - 6.1. Информационная система **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
 - 6.2. Федеральный портал **Российское образование**. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
 - 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа :<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
 - 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа :<http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

зам. кан. УИТИ / *Кирилов МВ* / *[подпись]*

 Должность сотрудника УИТИ / ФИО / подпись / дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

При проведении учебной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Специально оборудованные кабинеты: Спортивные залы и спортивные площадки с необходимым оборудованием и инвентарем для проведения уроков физической культуры; спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, методический кабинет для работы с программно-нормативными и методическими документами; учебная аудитория


Технические средства в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающая и воспроизводящая аппаратура, мультимедийное обеспечение для проведения воспитательных мероприятий, оборудование для проведения педагогических наблюдений.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих**: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых**: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик



доцент

Махова Н.А.